

Силабус курсу

| Основні характеристики | | | | | | |
|---|--|-------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Назва українською мовою | Практикум іншомовного наукового спілкування (Англійська мова) | | | | | |
| Назва англійською мовою | Practicum in foreign language Communication (English Language) | | | | | |
| Код | 30 3 | | | | | |
| Спеціальність | 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація | | | | | |
| Освітня програма | Образотворче мистецтво | | | | | |
| Рівень освіти | другий (магістерський) | | | | | |
| Рік навчання | 5 рік навчання | | | | | |
| Форма навчання | Денна | | | | | |
| Кількість годин / кредитів ECTS | 90 / 3 | | | | | |
| Розподіл годин за видами занять | | | Практич. занят. (семінари) | Лабор. заняття (комп'ют. практ.) | Індив. заняття | СРС |
| | Години | | 72 | - | - | 18 |
| Контрольні заходи | Екзамен | Залік | МКР <i>(вказати кількість)</i> | РГР, РР, ГР <i>(вказати кількість)</i> | ДКР <i>(вказати кількість)</i> | Реферат <i>(вказати кількість)</i> |
| | - | + | - | - | - | 1 |
| Статус дисципліни / кредитного модуля | обов'язкова, цикл загальної підготовки | | | | | |
| Мова викладання | англійська мова | | | | | |
| Кадрове забезпечення | | | | | | |
| Кафедра, що забезпечує викладання | Кафедра англійської мови гуманітарного спрямування №3 | | | | | |
| Викладач (лекційні заняття) | | | | | | |
| Е-mail та інші контакти викладача | | | | | | |
| Викладач (практичні / лабораторні заняття) | Антоненко Інна Іванівна https://intellect.kpi.ua/profile/aui1 https://kamgs3.kpi.ua/node/321 | | | | | |
| Е-mail та інші контакти викладача | discussion17@ukr.net | | | | | |
| Цілі та предметні результати навчання | | | | | | |
| Цілі дисципліни | Метою курсу є формування професійно орієнтованої комунікативної компетентності у студентів з метою забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. формування англомовної комунікативної компетентності як важливого складника професійної компетентності майбутнього фахівця, закріплення знань граматики англійської мови та об'єму лексичних одиниць на спеціалізовану тематику, удосконалення у студентів п'ятого | | | | | |

| | |
|---|--|
| | <p>курсу компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі, а також перекладі наукових текстів, набуття знань та розвиток вмінь використовувати наукову термінологію, які необхідні для реалізації комунікативних намірів, формування практичних навичок, що дозволять описувати явища професійної діяльності та будувати діалоги для вирішення проблем; перекладати тексти із англомовних джерел інформації, забезпечуючи міжпредметні зв'язки для розширення обсягу знань. Основними завданнями є формування практичного володіння іноземною мовою та розвиток комунікативно-пізнавальних навичок.</p> |
| Компетентності | <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4 Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> |
| Здатності | <p>СК 13 Здатність експонувати художні твори на вітчизняних і міжнародних виставках, презентувати результати мистецтвознавчого дослідження в українських і міжнародних дослідницьких колективах</p> |
| Результати навчання | <p>ПРН 12 Представляти результати діяльності у науковому та професійному середовищі в Україні та у міжнародному професійному середовищі.</p> <p>ПРН 13 Вибудовувати якісну та розгалужену систему комунікацій, представляти результати діяльності у вітчизняному та зарубіжному науковому і професійному середовищі.</p> |
| Вимоги до підготовки слухачів (міждисциплінарні зв'язки, що передують вивченню дисципліни) | <p>Навчальна дисципліна належить до циклу соціально-гуманітарної та економічної підготовки. Міждисциплінарні зв'язки: фундаментальні і професійно орієнтовні дисципліни забезпечують глибоку інтеграцію наукових і професійно орієнтованих знань. Викладається після вивчення курсу «Іноземна мова професійного спрямування».</p> |
| Зміст дисципліни (перелік тем) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Students of science 2. The language of science 3. Science and scientists 4. The importance of Science 5. Scientific Abstracts 6. Cultural heritage 7. Science and society 8. People Power 9. Relationship 10 Social problems 11. Problems of community 12. Our inventions 13 Our Changing World 14. Science and technology 15. A job well done 16. Work and workplace 17. Professional society 1.8. Multimedia |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----------------------|------------------------|
| Дидактичні методи | | | | |
| На лекційних заняттях | | лекція, пояснення, презентація | | |
| На практичних заняттях | | репродуктивний (виконання різного роду завдань за зразком), кейси, аналіз ситуацій, самостійна робота з джерелами, дискусія, | | |
| Література основна | | 1. V. Evans, L. Edwards. Upstream.Advanced.Student’s book. Express Publishing, 2003 – 253 p. 2. М.Ільченко Англійська мова науки. Семантика. Прагматика. Переклад. 3.Методичні вказівки для студентів 5 курсу спеціальності „Комп’ютеризовані технології та системи поліграфічного виробництва” / Укладачі І .І. Антоненко ,Н.І.Домаскіна, М. В. Лузан. – К.: КПІ, 2010.-40с. | | |
| Література додаткова | | 1. Practical English Grammar by A. Thompson, A. V. Martinet Oxford University Press 1996 2. English Vocabulary in Use upper – intermediate and advanced by Michael McCarthy Felicity Cambridge University Press 1997 3. Oxford Dictionary of Business for learners of English Oxford University Press 2002. 4. Тексти за фахом (за рекомендацією профілюючої кафедри) 5. Тексти для самостійної роботи студентів, які були підібрані викладачами кафедр для всіх спеціальностей. 6. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів та науковців. / Автор: Т.В. Яхонтова – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002р. – 220 с. | | |
| Технічне забезпечення | | обов’язкове використання інформаційно-комунікативних технологій | | |
| Семестровий контроль: підсумковий тест чи залік проводиться в кінці семестру. Умови допуску до семестрового контролю: мінімально позитивна оцінка на період контролю. | | | | |
| Критерій | Перша атестація | Друга атестація | Третя атестація | Четверта атестація |
| Термін атестації | 8-й тиждень | 14-й тиждень | 8-й тиждень (II сем.) | 14-й тиждень (IV сем.) |
| Умовою отримання атестації є поточний рейтинг | ≥8 балів | ≥21 балів | ≥33 балів | ≥47 балів |
| Оцінювання: | | | | |
| №з/п | Контрольний захід оцінювання | Ваговий бал | Кількість | Всього |
| 1. | Участь у практичних заняттях | 2,5 | 32 | 80 |
| 2. | Підсумковий тест | 10 | 1 | 10 |
| 3. | Реферат | 10 | 1 | 10 |
| | Всього | | | 100 |
| Оцінювання ґрунтується на застосування рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру. Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою додається нижче. | | | | |
| Сума стартових балів та балів за залікову роботу (або поточного рейтингу, якщо він ≥60) переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею: | | | | |

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| 100...95 | Відмінно |
| 94...85 | Дуже добре |
| 84...75 | Добре |
| 74...65 | Задовільно |
| 64...60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| стартовий рейтинг менше 36 балів | Не допущено |

Політика курсу

| | |
|------------------------------------|--|
| <i>Правила взаємодії</i> | <p>Дотримання положень «Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського» (розділи 2 та 3) Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.</p> <p>Політика співпраці. Співпраця студентів у розв'язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час іспиту / тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності.</p> <p>Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: https://kpi.ua/code.</p> |
| <i>Додаткова інформація</i> | <p><u>Навчальні плани</u></p> <p><u>Програма навчальної дисципліни</u></p> <p><u>Робоча програма кредитного модуля</u></p> |