



Національний технічний університет України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет соціології і права

Кафедра інформаційного права та права інтелектуальної власності



Інтелектуальна власність та патентознавство

Спеціальність 081 Право

Освітньо-професійна програма Для всіх ОПП та ОНП

Курс	5
Семестр	1

Статус Обов'язкова загальноуніверситетська

Форма навчання Денна (заочна)

ECTS	3
Годин	90

Семестровий контроль Залік

Індивідуальне завдання Тези доповідей

**Інформація про викладачів: Когут Н. Д. (лекції і практичні заняття)
Ст. викл., канд. юрид. наук, Когут Н.Д., тел.: 204-91-59**

Обсяг дисципліни

Денна форма: 6 лекцій; 3 семінари (практичних занять)

Заочна форма: 3 лекції; 1 семінар (практичне заняття)

Опис навчальної дисципліни, її мета, ключові питання

Дисципліна «Інтелектуальна власність та патентознавство» розкриває які є права та як вони виникають у авторів літературно-художніх творів, винаходів, комп'ютерних програм, раціоналізаторських пропозицій (ноу-хау) та виробників відеопродукції, теле- радіоканалів, акторів та інших. Ці знання є корисними, зокрема, для всіх працівників інтелектуальної сфери, які можуть створити будь-яку розробку в технічній чи будь-якій іншій сферах. Так студенти в майбутньому зможуть захистити свої розробки вчасно подавши заявку на патент, правильно оформивши контракт з роботодавцем чи оформивши ліцензійний договір для отримання винагороди за користування його розробками тощо. Не всі розробки підлягають патентуванню, деякі з них можуть охоронятися по-іншому. Крім того, права на торговельні марки, комерційні найменування та географічні зазначення як елементи бізнес-технологій теж охороняються в системі права інтелектуальної власності, особливості охорони і захисту яких корисно знати всім потенційним підприємцям. Крім того, працівникам творчих професій, інженерам, дизайнерам, художникам, відеооператорам та ін. здобуті на заняттях знання обов'язково знадобляться на практиці.

Заняття розраховані на вивчення не лише норм законодавства, але і практики застосування цих норм в Укрпатенті, судах та інших органах і організаціях. Також, курс включає вирішення практичних завдань – реальних юридичних випадків (казусів), що допомагає включитися студентам в юридичну матерію з безліччю деталей практичних випадків.

Отже, метою дисципліни є опанування студентами основних правил набуття, передання, комерціалізації та охорони прав на різні об'єкти інтелектуальної власності.

З метою опанування студентами як юридичних так і технічних аспектів дисципліни, вона поділена на 2 блоки: 1. Інтелектуальна власність

(викладається фахівцями факультету соціології і права). 2. Патентознавство (викладається фахівцями механіко-машинобудівного інституту). Дисципліна «Інтелектуальна власність та патентознавство» містить 3 кредити (90 годин), залік приймається тим викладачем, в якого заплановано 2 кредити. Спершу викладається блок «Інтелектуальна власність», після нього «Патентознавство».

Результати навчання

У результаті проходження курсу «Інтелектуальна власність та патентознавство» студенти будуть:

I. Знати:

1) поняття та зміст, а також особливості правової охорони авторського права, суміжних прав та права промислової власності, відмінності в їх виникненні та охороні;

2) основні положення нормативно-правових актів України та міжнародних договорів, що регулюють відносини в сфері створення, використання та охорони результатів інтелектуальної творчої діяльності;

3) види договорів у сфері інтелектуальної власності та основні вимоги до їх оформлення/укладення;

4) підходи та методи оцінки вартості прав на об'єкти інтелектуальної власності;

II. Вміти (розуміти):

5) розрізняти різні об'єкти права промислової власності (винаходи; корисні моделі; промислові зразки; наукові відкриття; раціоналізаторські пропозиції; компонування напівпровідникових виробів; сорти рослин; комерційні найменування; торговельні марки; географічні зазначення; комерційна таємниця) та знати відмінності у порядку набуття прав на них;

6) складати договори щодо передання майнових прав інтелектуальної власності;

7) вибирати підходи до комерціалізації об'єктів інтелектуальної власності та їх захисту.

III. Оцінювати (застосовувати):

8) набуті знання для вирішення юридичних казусів, застосовуючи при цьому правові положення різних нормативно-правових актів, визначаючи їх пріоритетність та актуальність.

9) існуюче законодавство та юридичну практику для формування власних критичних висновків щодо шляхів удосконалення законодавства в частині прогалин і колізій в сфері права інтелектуальної власності.

Навчальні матеріали та ресурси

Основними (базовими) матеріалами, які можна знайти в бібліотеці КПІ є наступні:

1. Право інтелектуальної власності: підручник за заг. ред. Булеци С. Б., Чепис О. І., Ужгород, 2019. 488 с.

2. Романадзе Л.Д., Цибульов П.М., Кулініч О.О. Інтелектуальна власність: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 424с.

3. Верба І.І., Коваль В.О. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник; за заг. ред. С. В. Чікін. НТУУ «КПІ», 2013. 262 с.

4. Ромашко А.С. Міжнародні договори та угоди у сфері інтелектуальної власності: навч. посіб. / А.С. Ромашко, І.І. Верба, В.В. Пригода. – Вид. 2-ге переробл. та доповн. [Електронний ресурс] – К.: НТУУ "КПІ", 2015. – 186. Режим доступу <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/28002>

При цьому, перші два підручники можна використовувати альтернативно, тобто на вибір, використовувати обидва необов'язково. Четверте джерело, в більшій мірі, відноситься до першої і другої теми лекційного курсу в частині міжнародно-правового регулювання інтелектуальної власності. Третє джерело більш актуально при вивченні другої теми «Виникнення і набуття прав на об'єкти інтелектуальної власності» та 2 Розділу дисципліни «Патентознавство». Всі з перерахованих підручників (посібників) можуть використовуватися студентами частково, при вивченні конкретних тем. За бажанням студентів для більш поглибленого вивчення курсу «Інтелектуальна власність та

патентознавство» бажаним (але не обов'язковим) є опрацювання/читання будь-якого з 2-х перших джерел в повному обсязі.

Зазначена дисципліна відноситься до правових предметів, тому враховуючи те, що цей курс викладається не юристам, студентам буває важко орієнтуватися в нормативно-правових актах, через це студентам надається для опрацювання лише декілька основних нормативно-правових актів:

1. Цивільний кодекс України (Книга четверта «Право інтелектуальної власності» ст. 418 – 508, Глава 75 «Розпорядження майновими правами інтелектуальної власності» ст. 1107 – 1129) – Режим доступу:
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15/page8>
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15/page9>
<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/435-15/page18>
2. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15.12.93р. № 3687-ХІІ зі змінами – Режим доступу:
<http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>.
3. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки» від 15.12.93р. №3688-ХІІ зі змінами – Режим доступу:
<http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/3688-12/print1218034688041545>.
4. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 р. № 3792-ХІІ зі змінами – Режим доступу:
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/print>.

Лекційний матеріал сформований таким чином, щоб увесь необхідний, правильно скомпонований матеріал був поданий студентам (не юристам) в достатньому для них мінімумі. Проте для вирішення юридичних казусів знадобляться різні нормативно-правові акти, які можна знайти на різних сайтах, зокрема:

1. Web-site Верховної Ради України – <http://www.rada.gov.ua>
2. Web-site Мінекономрозвитку України –
<http://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=bb27fb37-4305-4686-9ea0-995d1c10f028&tag=DerzhavnaSluzhbaIntelektualnoiVlasnosti>
3. Web-site Державного підприємства «Український інститут інтелектуальної власності» - <https://ukrpatent.org>
4. Web-site Всесвітньої організації інтелектуальної власності - <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>

Для більш поглибленого вивчення курсу «Інтелектуальна власність та патентознавство» та для виконання індивідуальних завдань у формі тез доповідей рекомендується опрацювання наступної допоміжної літератури:

1. Вірченко В.В. Інтелектуальна власність: теоретичні витoki та економічні імперативи розвитку: монографія. Київ, В-во Ліра 2018. 488 с.

2. Управління правами інтелектуальної власності: монографія. / Дроб'язко В.С. та ін., за наук. ред. О. Орлюк. НДІ інтелектуальної власності. Київ, Інтерсервіс, 2014. 175 с.

3. Цибульов П.М., Чеботарьов В.П. Офіс управління інтелектуальною власністю: створення, робота, ефективність: навчальний посібник. –К.: УкрІНТЕІ, 2016. – 196 с.

4. Ромашко А.С. Торговельна марка: самостійний пошук, підготовка до реєстрації, моніторинг Навч. посіб. / А.С. Ромашко, О.М.Кравець. – [Електронний ресурс] / - К.: НТУУ "КПІ", 2016. – 170. гриф Затверджено Вченою радою НТУУ "КПІ" від 30 червня 2016 р. – Режим доступу <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/28006>

5. Економіка інтелектуальної власності: навчальний посібник / Цибульов П.М., Солошенко П.В., Цибульська Л.О. Маріуполь: Вид-во «Рената», 2010. 148 с.

6. Петряєв С. Ю., Когут Н. Д. Особливості реалізації окремих авторських прав. Часопис Київського університету права. 2019. № 4. С. 242-248.

7. Шабалін А. В. Деякі питання захисту прав інтелектуальної власності в ЄС. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 6. С. 46-54.

8. Ордулі Е.Є. До питання про правовий механізм захисту прав інтелектуальної власності в Україні. 2019. № 6. С. 55-64.

9. Бутнік-Сіверський О. Б. Стан і проблеми розвитку оподаткування операцій з інтелектуальною власністю. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 5. С. 85-96.

10. Харченко О. С. Новели сприяння захисту прав інтелектуальної власності під час переміщення товарів через митний кордон України. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 6. С. 88-99.

11. Тверезенко О. Підстави виникнення (набуття) майнових прав інтелектуальної власності. Теорія і практика інтелектуальної власності. 2019. № 4. С. 76-85.

12. Космін Л. Г. Особливості авторського права та інтелектуальної власності у сценічному мистецтві. Соціально-гуманітарний вісник. 2019. Вип. 29-30. С. 52-57.

13. Воронкова В. Г. Правові засади захисту інтелектуальної власності у цифровому суспільстві. ScienceRise. Juridical Science. 2019. № 4. С. 32-37.

14. Кульчицький В. В. Система органів державного контролю у сфері охорони прав інтелектуальної власності. Журнал східноєвропейського права. 2018. № 47. С. 89-95.

15. Нижний А. В. Деякі питання вдосконалення судових способів захисту прав інтелектуальної власності на винаходи (корисні моделі). Теорія і практика інтелектуальної власності. 2018. № 5. С. 48-56.

16. Когут Н. Д. Прогалини та аномалії в праві інтелектуальної власності. Часопис Київського університету права. 2015. С. 208-212.

17. Кодинець А. О. Договірні відносини у сфері створення об'єктів інтелектуальної власності: особливості та правова природа. Держава і право. Серія: Юридичні науки. 2015. Вип. 67. С. 167-178.

Більшість зазначених джерел можна знайти у вільному доступі в мережі Інтернет. Вище зазначені статті, як і будь-які інші наукові статті, опубліковані в Україні, можна знайти у вільному онлайн доступі наукової періодики бібліотеки Вернадського (пошук по ключовим словам чи прізвищам авторів):

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=)

[bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21CNR=20&Z21ID=)

Політика навчальної дисципліни

Відвідуваність і виконання завдань

Вимагається відвідування лекцій і семінарів, проте відвідування семінарів є необхідним для оцінювання студентів та обговорення і вирішення практичних ситуацій (юридичних казусів), тож для отримання атестації відвідування семінарів є необхідним. Для отримання першої атестації необхідним є отримання хоча б якихось балів на семінарах. Для отримання другої атестації – мінімум 20 балів. Допуск до заліку – теж 20 балів. Проте, у разі наявності **половини і більше пропусків на семінарах**, їх відпрацювання перед здачею заліку буде обов'язковим. Таке відпрацювання полягає у здачі пропусків шляхом усної співбесіди з викладачем по темі пропущеного семінару, це можна зробити на черговому наступному семінарі, зразу перед чи після лекції у разі наявності достатньої кількості часу, зважаючи на кількість студентів, які бажають відпрацювати пропуски. Як виняток (у разі наявності поважних причин) пропуски можуть бути складені безпосередньо на усному заліку.

Залік проводиться шляхом опитування студентів у формі співбесіди (питання-відповідь) без надання додаткового часу на підготовку, що надає можливість оцінити реальні знання студента та його орієнтування в тематиці без застосування Інтернету чи інших допоміжних технологій. При цьому, викладач вимагає знання базових категорій і положень законодавства, розрізняння різних об'єктів права інтелектуальної власності. Викладач диференціює складність питань в залежності від балів, на які претендує студент, від простіших питань – до складніших.

Додаткові бали можна отримати шляхом здачі індивідуальних завдань – тез доповідей належного рівня якості виконання, а також здачі в письмовому вигляді вирішень задач (юридичних казусів) у разі якщо надані персональні завдання для конкретних студентів (останнє стосується випадків документально підтверджених пропусків занять з поважних причин).

Форми роботи

Лекції проводяться шляхом вчитки основного матеріалу, правильно структурованого та скомпонованого для нотування студентами, потім викладач наводить приклади, колізійні та спірні моменти законодавства, прогалини, судову практику тощо, після чого надає можливість студентам задати запитання та коментарі (обговорення та відповіді викладача на запитання). Такі цикли у викладенні матеріалу повторюються по декілька разів кожної лекції. Запитання та власні коментарі студентів особливо заохочуються, оскільки вони свідчать про сприйняття і розуміння матеріалу студентами. За таку форму роботи особливо активним і кмітливим студентам можуть надаватися додаткові бали. Формування конспекту лекцій є важливим для студентів, оскільки опрацювання лекційного матеріалу і можливість його відображення є достатнім для складання заліку на оцінку «добре» чи «дуже добре», в залежності від рівня знань студента.

Застосовується техніка *поєднання практичних і семінарських занять*, оскільки при опитуванні теорії одних студентів, інші можуть в цей час

вирішувати юридичні казуси. При вирішенні *юридичних казусів* студентам дозволяється користуватися будь-якими підручними матеріалами, мобільними телефонами тощо, а також обов'язково надається час для колективного (групового) обговорення задачі. За невірне вирішення чи не вирішення задач (юридичних казусів) штрафні бали не встановлюються. Вирішення задач (практичних юридичних ситуацій) дає студенту можливість отримати додаткові бали та отримати досвід роботи з нормативно-правовими актами та правовою матерією. Студенти, які найшвидше вирішили задачу (завдання), надають його викладачу або доповідають, за що отримують відповідні бали, після чого задачі обговорюються на практичному (семінарському) занятті.

Крім того, на цей курс виноситься такий вид *індивідуальних завдань як написання тез доповідей*, які готуються студентами по бажанню для підвищення балу відповідно до наданих тем для їх написання або запропоновані студентам теми узгоджуються з викладачем. Декілька найкращих тез публікуються у збірниках тез різних конференцій. Строк написання тез: 2-3 тижні.

Для написання тез студентам слід спершу ґрунтовно вивчити питання (тему), перечитати не менше 5 наукових статей (наукова періодика бібліотеки Вернадського онлайн) і використати в тезах хоча б дві з цих статей. Тези мають розкривати проблемні питання правового регулювання певних відносин і містити власні позиції студентів щодо вирішення цих проблем, без плагіату, будь-яке запозичення тексту має бути в лапках і не більше 2 речень поспіль. Обсяг до 4 сторінок. Список використаних джерел оформляється відповідно до Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015.

Тези доповідей надсилаються викладачу на його електронну пошту, з допомогою якої викладач комунікує з конкретними студентами щодо недоліків та шляхів їх усунення в індивідуальних завданнях.

Оцінювання та контрольні заходи

Внаслідок проходження курсу «Інтелектуальна власність та патентознавство» студенти мають знати основні терміни, їх зміст; розрізняти різні об'єкти права промислової власності; знати зміст особистих немайнових та майнових прав інтелектуальної власності, порядок набуття цих прав; види і зміст договорів про перехід прав інтелектуальної власності тощо. Тобто, базові знання з дисципліни є необхідними для складання заліку.

Основними контрольними заходами щодо оцінки знань студентів є:

- усні відповіді на запитання викладача по поточній темі і по попередньо пройденому матеріалу;
- вирішення юридичних казусів (тобто вміння знайти і застосувати конкретні норми різних законодавчих актів);
- контрольна робота у формі тестів з відкритими запитаннями (без варіантів відповідей), але передбачає короткі відповіді і написання такої контрольної роботи передбачає читання викладачем питання по порядковим номерам з очікуванням написання студентами відповідей в межах 2-4 хвилин з заборонаю використання мобільних телефонів чи інших пристроїв;
- підготовка тез доповідей (різновид наукової роботи маленького розміру – від 2 до 4 сторінок), передбачає опрацювання наукової літератури, синтезування проблем та пошук власних шляхів їх вирішення.

Оцінювання на лекційних заняттях:

2 бали —присутність на лекційних заняттях та формування конспекту лекцій;

3 бали — формулювання проблемних питань за лекційним матеріалом, надання узагальнень з проблемних аспектів лекції.

Оцінювання на семінарських (практичних) заняттях:

Семінарські (практичні) заняття складаються з таких видів завдань як:

- 1) відповіді на запитання викладача; 2) розв'язання юридичних казусів (задач). За кожен вид завдання студент може отримати максимум 5

балів, а в сукупності за заняття студент може отримати максимум 10 балів (15 % загального балу за 2 кредити).

Критерії оцінювання:

5 – високий (поглиблений) рівень підготовки з питань практичного заняття, відповіді на всі запитання викладача або самостійне вирішення юридичного казусу з правильним застосуванням відповідних законодавчих актів;

4 – добрий рівень підготовки. Вміння аналізувати матеріал; працювати в групі;

3 – задовільний рівень підготовки. Недостатній рівень засвоєння матеріалу;

2 – незадовільний рівень підготовки. Дуже низький рівень засвоєння знань, відсутня ініціатива в обговоренні питань практичного заняття;

1 – незадовільний рівень підготовки. Відсутність знань з пройденого матеріалу, повна пасивність на практичних заняттях.

Виконання індивідуального творчого завдання у формі тез оцінюється в 10 балів, у разі обрання тез як гідних для публікації в збірниках тез, вони оцінюються в 15 балів (22 % загального балу за 2 кредити). 7 балів – студент виконав творче завдання, однак допустився суттєвих помилок. 8 балів – студент виконав творче завдання, виявив помилки самостійно, однак не надав варіантів щодо їх усунення. 9 балів – студент виконав творче завдання, виявив помилки самостійно, пояснив проблеми щодо опрацювання теоретичного матеріалу або запропонував варіанти для усунення помилки.

У випадку відсутності студента на практичному занятті він може відпрацювати пропущене заняття в поза аудиторний час шляхом вирішення задач (юридичних казусів), які оцінюються за 5-ти бальною шкалою. Вирішення задач можуть надсилатися викладачу на його електронну адресу.

Отже, з урахуванням активності студента та обраних варіантів роботи за 2 кредитами студент може отримати максимум 67 балів. Решта 33 бали студенти отримують за 3 кредитом у викладача механіко-машинобудівного інституту (факультету соціології і права), які при заліку додаються до загального балу студента. Залік приймається тим викладачем, який проводить 2 кредити.

Результат написання контрольної роботи

Максимальна кількість балів за контрольну роботу дорівнює 10 балів.

Заохочувальні та штрафні бали за:

- + **5 балів** – підготовку тематичних доповідей у презентаційній формі;
- + **3 балів** – доповнення відповідей одногрупників;
- **2 бал** – відсутність на практичному занятті без поважної причини;
- **5 балів** – використання плагіату в тезах.

Розмір шкали рейтингу R = 100 балів.

Таблиця переведення рейтингової оцінки з навчальної дисципліни RD

Набрані бали за семестр	Університетська система оцінювання
95 - 100	Відмінно
85 - 94	Дуже добре
75 - 84	Добре
65 - 74	Задовільно
60 - 64	Достатньо
20-59	«Не задовільно»
0 - 19	Не допущено

Залік складається студентами у викладачів кафедри інформаційного права та права інтелектуальної власності Факультету соціології і права у разі, якщо за ними закріплено 2 кредитних модуля, тобто (2/3 дисципліни). Залік може бути виставлений за відсутності студентів, які сукупно набрали необхідну кількість балів для оцінки «достатньо». Якщо студента не задовільняє набрана кількість балів, але він набрав 60 балів, то результати рейтингової оцінки скасовуються і студент здає залік шляхом усної співбесіди з викладачем (питання – відповідь по всіх темах кредитного модуля). Також залік здають особи, які набрали менше 60 балів, але мають необхідний мінімум для допуску до заліку – 20 і більше балів.

Кількість правильних відповідей	Кількість набраних балів	Звичайна оцінка
10-12	95-100	Відмінно
8-9	85 - 94	Дуже добре
6-7	75 - 84	Добре
4-5	65 - 74	Задовільно
2-3	60 – 64	Достатньо
менш ніж 2	до 60-ти	Не задовільно

Умови позитивної проміжної атестації. Для отримання “атестовано” проміжної атестації (8 тиждень) з розділу 1 враховується робота на одному лекційному чи практичному занятті. У разі відсутності балів за практичні заняття, студент атестацію не отримує. Для врахування балів за письмові роботи при атестації, письмові роботи студент повинен здати до початку 8 тижня.

Для отримання “зараховано” з другої проміжної атестації (14 тиждень) студент має мати не менше ніж 20 балів (30 % загального балу за 2 кредити).

Політика університету

Академічна доброчесність.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

(інша необхідна інформація стосовно академічної доброчесності).

Норми етичної поведінки.

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Рекомендації студентам

Наявність конспекту лекцій і його опрацювання є запорукою успішного складання заліку на оцінку «добре» чи «дуже добре» в залежності від рівня знань і вмінь студента. Для отримання оцінки відмінно слід також вирішувати юридичні казуси. У разі, якщо при цьому балів для оцінки «відмінно» все ж не вистачає студент може виконати індивідуальне завдання у формі тез доповідей,

оформлених відповідно до вимог, що ставляться до даного виду наукових робіт. Якщо студент з поважних причин пропустив певну кількість занять і не зміг набрати необхідну кількість балів, він теж може виконати індивідуальне завдання у формі тез доповідей та юридичних казусів.

Написання тез є складною творчою роботою, тому студентам, які просто бажають отримати додаткові бали без особливих зусиль, скачавши роботу в Інтернеті, краще не братися за даний вид індивідуального завдання, бо плагіат карається штрафними балами, що також виконує і виховну роль для студентів саме з дисципліни «Інтелектуальна власність та патентознавство» в дусі поваги до чужої інтелектуальної власності.

Навчання іноземною мовою

Дисципліна «Інтелектуальна власність» та патентознавство може також викладатися для іноземців на англійській мові. Зокрема, у разі наявності у групах іноземців (що нерідко трапляється) і, вони не володіють українською/російською, але володіють англійською, пояснення основних аспектів дисципліни, посилання на підручник на англійській мові та де можна його знайти, а також опитування студентів-іноземців здійснюється викладачем англійською мовою. Виконання індивідуальних завдань у формі тез на англійській мові заохочується, навіть серед студентів – не іноземців.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання допускається лише у разі карантинних заходів, що впроваджені на рівні університету чи держави, а також на дистанційному навчанні можуть перебувати окремі студенти, які офіційно працевлаштовані і на таке навчання є документально підтверджена згода керівника кафедри, за якою закріплений студент.

