



# Фізичне виховання – 1

## (з настільного тенісу)

### Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

#### Реквізити навчальної дисципліни

| Рівень вищої освіти                         | Перший (бакалаврський)   |
|---|--|
| Галузь знань                                | Всі  |
| Спеціальність                               | Всі  |
| Освітня програма                            | Всі  |
| Статус дисципліни                           | Нормативна   |
| Форма навчання                              | Очна (денна)   |
| Рік підготовки, семестр                     | 1-й курс, осінній / весняний семестр   |
| Обсяг дисципліни                            | 2,5 кредити (75 год) аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні –72 годин, самостійна робота –3 години   |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи     | Залік, модульна контрольна робота, календарний контроль  |
| Розклад занять                              | 2 години на тиждень  |
| Мова викладання                             | Українська   |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | fv.fbmi.kpi.ua   |
| Розміщення курсу                            | Навчальне відділення настільного тенісу<br><a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2161">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2161</a> |

#### Програма навчальної дисципліни

##### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою навчальної дисципліни «Формування загальної та спеціальної фізичної підготовленості засобами настільного тенісу» є формування у студентів здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні професійно-прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя;

Дисципліна «Формування загальної та спеціальної фізичної підготовленості засобами настільного тенісу» має міждисциплінарний характер. Вона інтегрує, відповідно до свого предмету, знання з медико-біологічних, психолого-педагогічних та інших наук, які сприяють підвищенню рівня фізичного розвитку, функціональному удосконаленню систем організму, набуттю основних життєво важливих рухових навичок, вмінь для подальшої професійної діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Формування загальної та спеціальної фізичної підготовленості засобами настільного тенісу» студенти зможуть сформувати загальні компетентності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя:

- 1) використовувати засоби настільного тенісу з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я;
- 2) здійснювати контроль та самоконтроль за функціональним станом організму;

3) забезпечувати збереження і зміцнення стану індивідуального здоров'я з метою підтримки належного рівня фізичного стану.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Дисципліна «Формування загальної та спеціальної фізичної підготовленості засобами настільного тенісу» відноситься до циклу дисциплін загальної підготовки, вона є обов'язковим компонентом Освітньої програми. Для успішного засвоєння дисципліни студентам необхідно належати за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **Тематика практичних занять.**

Навчальний матеріал складається із 8 тем:

- Тема 1. Інформаційне забезпечення проведення занять.
- Тема 2. Визначення індивідуального фізичного стану. Аналіз та оцінювання рівня індивідуальної фізичної підготовленості.
- Тема 3. Формування фізичної підготовленості засобами настільного тенісу.
- Тема 4. Вивчення техніки виконання фізичних вправ.
- Тема 5. Контроль і оцінювання рівня фізичного стану.
- Тема 6. Розвиток фізичних якостей засобами настільного тенісу.
- Тема 7. Тестування рівня фізичної підготовленості

## **4. Навчальні матеріали та ресурси**

### **Базова навчальна література:**

### **Навчальні посібники:**

1. Фізичне виховання. Матеріально-технічне забезпечення гри в настільний теніс [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів навчального відділення настільного тенісу / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Л. Г. Гришко, І. В. Новікова, В. К. Щербаченко, О. М. Чиченьова. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,45 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 43 с. – Назва з екрана. URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/19854>
2. Методичні рекомендації з організації й проведення навчально-тренувальних занять у відділенні настільного тенісу НТУУ «КПІ» [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. Л. Г. Гришко, О. М. Чиченьова, В. К. Щербаченко. – Електронні текстові дані (1 файл: 448 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2014. – 58 с. – Назва з екрана. Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/10156>

## Додаткова література:

1. Фізичне виховання. Атлетична гімнастика для початківців (м'язи спини) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. Ф. Твердохліб, М. Г. Масалкін, Ю. О. Мартинов. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,67 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 43 с. – Назва з екрана.

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20607>

2. Фізичне виховання. Атлетична гімнастика для початківців (м'язи верхніх кінцівок) [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; О. Ф.Твердохліб, А. І. Соболенко, М. М. Корюкаєв. – Електронні текстові данні (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 36 с. – Назва з екрана.

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20606>

3. Індивідуалізація навчального процесу студентів на практичних заняттях з шейпінгу [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для студентів навчального відділення шейпінгу / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Г. Л. Бойко, С. У. Шарафутдінова, Т. Г. Козлова, Н. В. Іванюта, Н. Є. Гаврилова. – Електронні текстові дані (1 файл: 737,41 Кбайт). – Київ, 2017. – 58 с. - Назва з екрана.

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/20446>

4. Фізичне виховання [Електронний ресурс] : методичні рекомендації для самостійних занять з фізичного виховання для студентів навчального відділення аеробіки НТУУ «КПІ». Методичні рекомендації для студентів, які займаються аеробікою / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Іванюта, С. Є. Толмачова, Н. В. Кузьменко, Н. В. Градусова [та ін.]. – Електронні текстові данні (1 файл: 32,4 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 137 с. – Назва з екрана.

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/15480>

5. Фізичне виховання. Методичні рекомендації для виконання комплексу вправ з фітболом для студентів навчального відділення аеробіки НТУУ «КПІ» [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Іванюта, С. Є. Толмачова. – Електронні текстові дані (1 файл: 906 КБ). – Київ : НТУУ «КПІ», 2015. – 42 с. – Назва з екрана.

Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/11742>

6. Розвиток фізичних якостей на заняттях шейпінгом [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять для студентів навчального відділення шейпінгу / НТУУ «КПІ» ; уклад. Г. Л. Бойко, О. Ф. Твердохліб, Т. Г. Козлова, С. У. Шарафутдінова, Н. Є. Гаврилова. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,60 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2014. – 31 с. – Назва з екрана.

Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/10148>

7. Базова аеробіка у структурі оздоровчого фітнесу [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів усіх спеціальностей / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. В. Градусова, Н. В. Кузьменко. – Електронні текстові дані (1 файл: 187 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2011. – Назва з екрана.

Опис: Повний текст документа доступний лише в локальній мережі університету

URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1780>

## 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

### Перший семестр

Практичне заняття № 1. Задачі: 1. Надати теоретичні знання з організації системи фізичного виховання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

2. Ознайомити з технікою безпеки та правилами поведінки на практичних заняттях з настільного тенісу.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 2. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Ознайомити з особливостями ведення «Щоденника самоконтролю студента»

3. Надати теоретичні знання з розвитку настільного тенісу, як виду спорту та основні положення Правил гри.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 3. Задачі: 1. Ознайомити з стійками гравця та технікою пересування в настільному тенісі.

2. Ознайомити з технікою жонгливання м'ячем правою (долонною) та лівою (тильною) стороною ракетки та способами тримання ракетки.

3. Сприяти розвитку фізичної якості спритність за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 4. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання удару поштовхом зліва та подачі поштовхом зліва по діагоналі.

2. Сприяти розвитку швидко-силових якостей за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 5. Задачі: 1. Навчити техніці виконання удару поштовхом зліва та подачі поштовхом зліва по діагоналі.

2. Сприяти розвитку фізичної якості гнучкість за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 6. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Ознайомити з технікою виконання подачі поштовхом справа та удару поштовхом справа по діагоналі.

3. Сприяти розвитку фізичної якості гнучкість за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 7. Задачі: 1. Навчити техніці виконання подачі поштовхом справа та удару поштовхом справа по діагоналі.

2. Сприяти розвитку фізичної якості сила за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 8. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання удару поштовхом зліва та подачі поштовхом зліва по прямій.

2. Сприяти розвитку фізичної якості швидкості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 9. Задачі: 1. Навчити техніці виконання подачі поштовхом зліва та удару поштовхом зліва по прямій.

2. Сприяти розвитку фізичної якості сила за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 10. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Ознайомити з технікою виконання подачі поштовхом справа та удару поштовхом справа по прямій.

3. Сприяти розвитку фізичної якості сили за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 11. Задачі: 1. Навчити техніці виконання подачі поштовхом справа та удару поштовхом справа по прямій.

2. Сприяти розвитку фізичної якості витривалості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 12. Задачі: 1. Ознайомити зі способами пересування у комбінаційній грі по «трикутнику» ударами поштовхом зліва і справа .

2. Сприяти розвитку фізичної якості витривалості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 13. Задачі: 1. Навчити техніці гри ударами поштовхом зліва і справа по «трикутнику».

2. Сприяти розвитку фізичної якості спритності за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 14. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Ознайомити з технікою виконання підрізки зліва та подачі зліва з нижнім обертанням м'яча по діагоналі.

3. Сприяти розвитку фізичної якості спритності за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 15. Задачі: 1. Навчити з техніці виконання підрізки зліва та подачі зліва з нижнім обертанням м'яча по діагоналі.

2. Сприяти розвитку гнучкості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 16. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання удару накатою справа та подачі накатою справа по діагоналі та по прямій.

2. Сприяти розвитку гнучкості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 17. Задачі: 1. Навчити техніці виконання удару накатою справа та подачі накатою справа по діагоналі та по прямій.

2. Сприяти розвитку стрибучості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 18.

Виконання модульної контрольної роботи (частина 1).

## Другий семестр

Практичне заняття № 1. Задачі: 1. Ознайомити з технікою безпеки та правилами поведінки на практичних заняттях з настільного тенісу.

2. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

3. Сприяти розвитку координаційних здібностей за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 2. Задачі: 1. Ознайомити з « Тестами фізичної підготовленості населення України» та правила їх виконання.

2. Початкове тестування індивідуальної фізичної підготовленості в проявах гнучкості (нахил тулуба з положення сидячи) або швидко-силових якостей (стрибок у довжину), сили (згинання та розгинання рук в упорі лежачі і підтягування на поперечині).

2. Сприяти розвитку координаційних здібностей за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 3. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання удару підрізка справа та подачі справа з нижнім обертом по діагоналі

2. Сприяти розвитку фізичної якості спритності за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 4. Задачі: 1. Навчити з техніці виконання удару підрізки справа та подачі справа з нижнім обертом по діагоналі.

2. Сприяти розвитку фізичної якості спритності за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 5. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Ознайомити з технікою виконання удару підрізка справа та подачі справа з нижнім обертом по прямій.

3. Сприяти розвитку стрибучості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 6. Задачі: Навчити техніці виконання удару підрізка справа та подачі справа з нижнім обертом по прямій.

2. Сприяти розвитку стрибучості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 7. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання подачі та удару накатом зліва по діагоналі та прямій.

2. Сприяти розвитку фізичної якості швидкості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 8. Задачі: 1. Навчити техніці виконання подачі та удару накатом зліва по діагоналі та прямій.

2. Сприяти розвитку фізичної якості швидкості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 9. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання удару «підставка» справа та зліва.

2. Сприяти розвитку фізичної якості сили за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 10. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Навчити техніці виконання удару «підставка» справа та зліва.

3. Сприяти розвитку фізичної якості сили за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 11. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання удару «підставка» справа та зліва по комбінаційній грі по «трикутнику».

2. Сприяти розвитку витривалості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 12. Задачі: 1. Навчити техніці виконання ударів накатами справа та зліва у комбінаційній грі по «трикутнику».

2. Сприяти розвитку витривалості за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 13. Задачі: 1. Навчити техніці виконання ударів підрізками справа та зліва у комбінаційній грі по «трикутнику».

2. Підсумкове тестування індивідуальної фізичної підготовленості студента.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 14. Задачі: 1. Застосування спортивного інвентарю та обладнання на заняттях з настільного тенісу.

2. Сприяти розвитку координаційних здібностей за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 15. Задачі: 1. Визначити індивідуальний рівень функціонального стану серцево-судинної системи (ССС).

2. Раціональне харчування студентської молоді.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 16. Задачі: 1. Настільний теніс в сфері спортивно-масової і оздоровчої роботи.

2. Сприяти розвитку фізичної якості сили за допомогою фізичних вправ.

Засоби: інтерактивні матеріали.

Проведення експрес-опитування.

Практичне заняття № 17.

Виконання модульної контрольної роботи (частина 2).

Практичне заняття № 18.

Проведення заліку

## **6. Самостійна робота студента/аспіранта**

Підготовка до практичних занять, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими під час та після виконання функціональних проб (на початку кожного місяця), виконання модульної контрольної роботи (17-й тиждень), ведення щоденника самоконтролю.

## **Політика та контроль**

### **1. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Правила відвідування занять: студенти, які спізнилися на заняття, до них не допускаються; студенти допускаються до занять за наявності у них спортивного одягу і спортивного взуття та наявності довідки щодо їхньої медичної групи за станом здоров'я.

Правила поведінки на заняттях: вимкнення телефонів, дотримання вимог з техніки безпеки.



Правила захисту індивідуальних завдань: дотримання принципу академічної доброчесності  
Правила призначення заохочувальних балів:

- 1) За позитивну динаміку фізичного стану за результатами щомісячних функціональних тестів (щоденник самоконтролю) + 5...+7 балів.
- 2) Виконання аналітичної роботи за узгодженою з викладачем тематикою до 10 балів.
- 3) Участь у міських, всеукраїнських та/або міжнародних змаганнях + 5...+7 балів.

Сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

*Політика дедлайнів та перескладань:* у студентів є можливість двох перескладань у присутності комісії.

- Інші вимоги, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету: під час складання тестування студентам слід дотримуватися правил техніки безпеки.
- Політика щодо академічної доброчесності: політика, принципи академічної доброчесності та норми етичної поведінки студентів і працівників Університету визначені у кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (див: <https://kpi.ua/code>).

## 2. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

### Перший семестр

#### 1. Самостійне виконання комплексу вправ (з відео підтвердженням)

Максимальна кількість відео – 14

За кожне відео – 0,5 балів

*Максимальна кількість балів за комплекси вправ – 7 балів.*

#### 2. Виконання тестових завдань на практичних заняттях

На практичних заняттях № 1-14 тестові завдання оцінюються у 0,5 балів.

На практичних заняттях № 15-17 тестові завдання оцінюються у 1 бал.

*Максимальна кількість балів за тестові завдання – 10 балів.*

#### 3. Модульна контрольна робота (частина 1)

Проводиться на 18-му практичному занятті у формі тесту, що містить 30 тестових завдань, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

*Максимальна оцінка – 30 балів.*

#### 4. Ведення «Щоденника самоконтролю»

Контроль ведення щоденника проводиться щомісячно.

*Максимальна оцінка – 3 бали.*

### Другий семестр

#### 1. Виконання тестових завдань на практичних заняттях

На практичних заняттях №1-16 тестові завдання оцінюються у 1 бал.

*Максимальна кількість балів за тестові завдання – 16 балів.*

#### 2. Модульна контрольна робота (частина 2)

Проводиться на 17-му практичному занятті у формі тесту, що містить 30 тестових завдань, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

*Максимальна оцінка – 30 балів.*

#### 3. Ведення «Щоденника самоконтролю»

Контроль ведення щоденника проводиться щомісячно.

*Максимальна оцінка – 4 бали.*

Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Позитивний результат з КК студент отримує коли його поточний рейтинговий бал складає не менше 50% від максимально можливого на момент проведення КК.

Остаточна оцінка опанування студентом освітнього компонента оцінюється за результатом його роботи за семестр з переведенням його рейтингових балів до університетської шкали оцінювання (Таблиця 1).



Остаточний рейтинг студента не може перевищувати 100 балів!

Семестровий контроль – залік.

Якщо за результатами роботи у 1-2 семестрі студент набрав менше 60 балів або він бажає підвищити свій рейтинговий бал, то на останньому за розкладом занятті у 2 семестрі (18-й тиждень), йому надається можливість виконати *залікову контрольну роботу*, а його попередній рейтинг анулюється.

Залікова контрольна робота проводиться у формі тестування. Студенту пропонується інтегральний тест, що містить 50 питань, кожна правильна відповідь оцінюється у 2 бали.

*Максимальна кількість балів за інтегральний тест – 100 балів.*

Отримані студентом бали за інтегральний тест переводяться у оцінку за університетською шкалою:

Таблиця 1

Відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

| Рейтингові бали студента | Оцінка за університетською шкалою |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 95 – 100                 | Відмінно                          |
| 85 – 94                  | Дуже добре                        |
| 75 – 84                  | Добре                             |
| 65 – 74                  | Задовільно                        |
| 60 – 64                  | Достатньо                         |
| < 60                     | Незадовільно                      |

### **3. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Під час проходження навчального матеріалу з кредитного модулю передбачено використання сучасних технологій в навчальному процесі. Протягом навчального періоду передбачено використання студентами засобів та методів самоконтролю за станом здоров'я, дотримання ними вимог з попередження травматизму та захворювань, ведення щоденників самоконтролю за станом організму.

Практичні завдання студентам надаються залежно від поточного стану функціональної готовності їхнього організму та ступеню їхнього оволодіння технікою виконання спортивних та фізичних вправ.

Методика реалізації завдань регламентується правилами техніки безпеки та здійсненням студентами самостійного контролю за станом основних функціональних систем.

На практичних заняттях вирішуються завдання з підвищення рівня розвитку фізичних і психічних якостей, використовуються аналітичні підходи до вибору методів розвитку сили окремих м'язів та їх груп, а також методи та засоби активного відпочинку і відновлення організму.

Під час занять, відповідно до вимог та форм організації навчальних занять з обраного виду єдиноборств, використовується навчальний інвентар та спортивно-технічна база.

До програмного матеріалу для груп початкової фізичної підготовки включено:

- фізичну підготовку, основною метою якої є створення бази для підвищення рівня майстерності за допомогою загально-фізичних засобів підготовки ;
- технічну підготовку, основною метою якої є вдосконалення індивідуальної техніки, розширення діапазону рухових навичок.

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено:** в.о.завідувача кафедри фізичного виховання, к.п.н., доцент, Бойко Ганна Леонідівна

**Ухвалено** кафедрою фізичного виховання \_\_\_\_\_ (протокол № 3 від 26. 11 2020 \_\_\_\_\_)

**Погоджено** Методичною радою університету (протокол № 5 від 14.01.2021)

